

NOM <i>SURNAME</i>	
Prénom <i>First Name</i>	
Date de naissance <i>Date of birth</i>	
Mail	
Laboratoire d'accueil <i>Host Laboratory</i>	
Projet professionnel <i>Professional project</i>  (Recherche publique, enseignement, recherche et développement (entreprise), création d'entreprise, autre)  (Public research, professor, teacher, research & development, other)	
Remarques <i>Remarks</i>	

ÉCOLE DOCTORALE DE RATTACHEMENT <i>Doctoral School of Affiliation</i>				
Sciences Fondamentales <i>Fundamental Sciences</i>  <input type="checkbox"/>	Sciences pour l'Ingénieur <i>Engineering Sciences</i>  <input type="checkbox"/>	Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement <i>Life, Health, Agronomy, Environmental Sciences</i>  <input type="checkbox"/>	Lettres, Langues et Sciences Humaines et Sociales <i>Literature, Languages, Human and Social Sciences</i>  <input type="checkbox"/>	Sciences Economiques, Juridique, Politiques et de Gestion <i>Economic, Legal, Political and Management Sciences</i>  <input type="checkbox"/>

**Les modules que vous projetez de suivre au cours de cette année universitaire**  
*The modules that you plan to study this academic year*






La formation doctorale doit vous permettre de vous préparer au métier de chercheur et, plus généralement, à tout métier requérant les compétences acquises lors d'un doctorat. C'est pourquoi nous insistons sur le suivi de séminaires d'accompagnement à la poursuite de carrière pour aider les doctorants à valoriser leurs acquis et à découvrir l'éventail des possibilités d'opportunités professionnelles.





Le choix des formations se fait en cohérence avec le projet professionnel, après discussion avec le directeur de thèse et éventuellement, vous pouvez solliciter un entretien avec le chargé d'orientation et d'insertion qui vous accompagnera dans cette réflexion : (voir plus bas)









*Doctoral training must prepare you for a career in research, or more generally, any career requiring the skills developed during the PhD program. That is why we require PhD students to attend our informational career-themed seminars, which aim to help them benefit from the knowledge and skills they have acquired and to discover the many professional opportunities open to them.*











*You should choose your courses based on your professional project, after discussing the matter with your thesis supervisor. You may even ask for an interview with our Career Counselor, who will assist you with your career planning :*










Mr. Jules CHANCEL  
[jules.chancel@uca.fr](mailto:jules.chancel@uca.fr)  
Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales  
8 Avenue Blaise Pascal, AUBIERE












MODULES OBLIGATOIRES <i>Required Modules</i>		
<input type="checkbox"/>	Ethique et intégrité de la recherche (SP01)/Research Ethics and Integrity (SP01)	
<input type="checkbox"/>	L'enseignement du français pour les doctorants non francophones (SP02) / French Language Training for Non French-Speaking Students (SP02)	
Pour les deux modules suivants, la validation de l'UN des deux est obligatoire, seulement pour les doctorants contractuels UCA assurant des missions d'enseignement. <i>For the two following courses, it is required to validate ONE of the two, only for doctoral contract holders with teaching duties.</i>		
<input type="checkbox"/>	Enseigner à l'Université (SP03) / University Teaching (SP03)	 
<input type="checkbox"/>	Analyse du travail enseignant : procédures et effets (SP04) / Analysis of the Work of a Teacher: Procedures and Effects (SP04)	





MARKETING ET MANAGEMENT <i>Marketing and Management</i>		
<input type="checkbox"/>	Marketing (SP10) / Marketing (SP10)	
<input type="checkbox"/>	L'art de négocier (SP11) / The Art of Negotiation (SP11)	
<input type="checkbox"/>	Management : Passer du groupe à l'équipe ! Le vivre pour pouvoir l'animer (SP12) / Management: Make your Group a Team! Live It to Lead It (SP12)	
<input type="checkbox"/>	Introduction au management de projet (SP13) / Introduction to Project Management (SP13)	









ENTREPRENARIAT <i>Entrepreneurship</i>		
<input type="checkbox"/>	La création d'entreprise (SP20) / Business Creation (SP20)	
<input type="checkbox"/>	L'essentiel du droit du travail (SP21) / The Essentials of Labor Law (SP21)	
<input type="checkbox"/>	Développer des compétences entrepreneuriales (SP22) / Developing Entrepreneurial Skills (SP22)	
<input type="checkbox"/>	Statut national étudiant-entrepreneur (SP23) / National Student-Entrepreneur Status (SP23)	
<input type="checkbox"/>	Le créathlon (SP24) / Créathlon (SP24)	
<input type="checkbox"/>	Summer School Pépite (SP25)	
<input type="checkbox"/>	Master Class Deep Tech 1 : le doctorant entrepreneur (SP26.1) / Master Class Deep Tech 1: the Entrepreneur-PhD Student (SP26.1)	
<input type="checkbox"/>	Master Class Deep Tech 2 : Le docteur entrepreneur (SP26.2) / Master Class Deep Tech 2: The Entrepreneur-Doctor (SP26.2)	







COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET RECHERCHE D'EMPLOI <i>Professional skills and searching for employment</i>		
<input type="checkbox"/>	L'art de la thèse : du projet à la soutenance (SP30) / The Art of the Thesis: from Project to Defense (SP30)	
<input type="checkbox"/>	Plan individuel de formation (PIF) et portfolio (SP31) / Individual Training Plan (PIF) and Portfolio (SP31)	
<input type="checkbox"/>	« Visa pour l'Emploi-Construire son projet professionnel et développer ses outils de recherche d'emploi » (SP32) / "Visa pour l'Emploi" - Building a Professional Project and Developing Job Searching Tools (SP32)	 
<input type="checkbox"/>	Comment être plus efficace dans votre recherche d'emploi ? (SP33) / Being More Efficient in your Job Searching (SP33)	
<input type="checkbox"/>	Stratégie premier emploi / Objective First job, special PhDs (SP34.1)	
<input type="checkbox"/>	Focus sur mes compétences / Focus on skills (SP34.2)	
<input type="checkbox"/>	Conseil et Formation en Insertion Professionnelle (SP35) / Counseling and Training in Professional Integration (SP35)	
<input type="checkbox"/>	Gestion du temps (SP36)/ Time Management (SP36)	
<input type="checkbox"/>	Concours Pitch Video / Pitch Video Contest (SP37)	








PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES <i>Professional Perspectives</i>		
<input type="checkbox"/>	Les Doctoriales (SP40) / The Doctoriales (SP40)	
<input type="checkbox"/>	Devenir consultant après son doctorat (SP41) / Becoming a Consultant after your PhD (SP41)	
<input type="checkbox"/>	Increase PhD employability through advanced and innovative approaches from strategy consulting (SP42) / Increasing PhD Employability through Advanced and Innovative Approaches from Strategy Consulting (SP42)	
<input type="checkbox"/>	Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat (SP43) / Working in the NGO Sector after your PhD (SP43)	
<input type="checkbox"/>	Docteurs en entreprise (SP44) / Working as a Doctor in a Corporate Environment (SP44)	
<input type="checkbox"/>	Du corps à la parole (SP45) / From Body to Speech (SP45)	 
<input type="checkbox"/>	Préparation mentale au service des doctorants (SP46) / Mental Preparation for PhD students (SP46)	
<input type="checkbox"/>	La Zététique et l'autodéfense intellectuelle (SP47) / Zététique and Intellectual Self-Defense (SP47)	

COMPÉTENCES PROPRES AU MÉTIER DE CHERCHEUR <i>Specific Skills to the Research Profession</i>		
<input type="checkbox"/>	Maîtriser l'information stratégique : un enjeu majeur pour la recherche (SP50) / Mastering Strategic Information: A Major Challenge for Research (SP50)	
<input type="checkbox"/>	Comment financer son projet de recherche Pt.1 (SP51.1) / Finding Funding for your Research Project Pt.1 (SP51.1)	 
<input type="checkbox"/>	Comment financer son projet de recherche Pt. 2 (SP51.2) / Finding Funding for your Research Project Pt.2 (SP51.2)	 
<input type="checkbox"/>	Démarche qualité dans les activités de recherche (SP52) / Quality Control in Research Activities (SP52)	
<input type="checkbox"/>	Optimisation de documents et communications scientifiques (SP53) / Optimization of Documents and Scientific Communications (SP53)	
<input type="checkbox"/>	Rédigez votre premier article scientifique (SP54) / Writing your First Scientific Article (SP54)	 
<input type="checkbox"/>	E-learning (SP55) / E-learning (SP55)	
<input type="checkbox"/>	Propriété intellectuelle (SP57) / Intellectual Property (SP56)	

<input type="checkbox"/>	Enseignement du français sur objectif spécifique (SP57) / Advanced french class applied to scientific language, method and communication (SP57)	
<input type="checkbox"/>	Valorise ta recherche (SP58) / Valorize your research (SP58)	
<input type="checkbox"/>	Concevoir un plan de gestion de données (SP59.1) / Design a data management plan (SP59.1)	
<input type="checkbox"/>	Valoriser ses recherches au regard de la science ouverte (SP59.2) / Valorize your research using Open Science (SP59.2)	

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL <i>Personal Development</i>		
<input type="checkbox"/>	Mieux comprendre le handicap (SP60) / Better Understanding Disability (SP60)	
<input type="checkbox"/>	Sauveteur Secouriste du Travail (SP61) / Workplace First Aid (SP61)	
<input type="checkbox"/>	Engagement Associatif (SP62) / Associative Commitment (SP62)	
<input type="checkbox"/>	Principe de relaxation (SP63) / Principles of Relaxation (SP63)	
<input type="checkbox"/>	La gestion du stress et des émotions (SP64) / Management of Stress and Emotions (SP64)	 
<input type="checkbox"/>	Développement durable (SP65.1) (MOOC) / Sustainable Development (SP65.1)	
<input type="checkbox"/>	Lutter contre les violences sexuelles, sexistes et les discriminations (SP66) / Fight against discrimination and sexual and sexist violence (SP66)	

MÉDIATION ET DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE <i>Mediation and Dissemination of Scientific, Technical and Industrial Culture</i>		
<input type="checkbox"/>	La vulgarisation : Préparation de « Ma thèse en 180 secondes » (SP70) / Popularization: Preparation of "My thesis in 180 seconds" (SP70)	
<input type="checkbox"/>	Participation aux activités du Centre d'Excellence de Science Partagée en Auvergne (CESPAU) (SP71) / Participation in Activities at the Centre d'Excellence de Science Partagée en Auvergne (CESPAU) (SP71)	
<input type="checkbox"/>	Interculturalité (SP72) / Interculturality (SP72)	
<input type="checkbox"/>	Formation à l'éloquence (SP73) / Public Speaking Training (SP73)	
<input type="checkbox"/>	Faire de la Diffusion de la Culture Scientifique sous forme de BD (SP74) / Dissemination of Scientific Culture through Comics (SP74)	
<input type="checkbox"/>	Communication (SP75) / Communication (SP75)	

<input type="checkbox"/>	Communiquer les sciences aux médias (SP76) / Communicating about Science with the Media (SP76)	
<input type="checkbox"/>	Participation à des actions de communication et d'orientation de l'UCA (SP77) / Participation in Communication and Orientation Activities at UCA (SP77)	
<input type="checkbox"/>	Plurilinguisme (SP78) / Plurilingualism (SP78)	 
<input type="checkbox"/>	Participation au Festival Nuées Ardentes (SP79) / Contribution to the Nuées Ardentes Festival (SP79)	
<input type="checkbox"/>	Les Cordées de la Réussite (SP80.1) / Contribution to the "Les Cordées de la Réussite" program (SP80.1)	
<input type="checkbox"/>	Echanges Doctorants-Lycéens (SP80.2) / Contribution to the "Phd and high-school students" meeting program (SP80.2)	



Le fait de cocher les cases des modules choisis ne signifie pas que vous êtes inscrit au module. Il **faudra faire le nécessaire en vous inscrivant aux modules choisis directement via la plateforme ADUM.**  
<https://adum.fr/>

Checking the boxes beside the modules does not register you for the module.  
**You must register for modules on the ADUM website.**  
<https://adum.fr/>